

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПБ 03. ИСТОРИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПБ.03 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики: Майорова Н.О. преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «17» мая 2024 г. № 09

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.03 ИСТОРИЯ».....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПБ.03 История».....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ 03. ИСТОРИЯ»	23
3.1.Материально-техническое обеспечение	23
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	24
3.2.1. Основная литература.....	24
3.2.2. Дополнительные источники:.....	25
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.03 ИСТОРИЯ»	27

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.03 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПБ.03 История» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОПБ.03 История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОПБ.03 История» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- основные направления развития ключевых регионов мира; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - специфику науки и ее научных методов; - основные методологические проблемы исторической науки; - предмет данной дисциплины; - её роль в формировании научного	- обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки; - применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи дисциплин; - демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии; - ориентироваться в современной

	<p>мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления и развития исторической науки; - роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества; - взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории. 	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
--	---	---

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 20	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	118
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	118
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	32
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПБ.03 История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания.		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ; ОК 06 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 1.1. Основы исторического знания.	Содержание учебного материала: Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Сущность истории и её основные функции. Методы изучения истории. Основные концепции исторического развития. Исторические источники и их классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.		8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 2.1. Зарождение цивилизаций. Первые государства.	Содержание учебного материала Предпосылки образования цивилизаций. Ранние цивилизации и их особенности. «Речные» цивилизации. Цивилизации Двуречья, Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия, Древний Иран	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 2.2 Античная Греция.	Содержание учебного материала: Возникновение древнегреческой цивилизации. Крито-микенский период. Период архаики. Период классической Греции. Эпоха эллинизма. Птолемеевский Египет. Селевкидское царство. Македония	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 2.3 Социальное и политическое развитие стран древнего Рима.	Содержание учебного материала: Царский период в истории древнего Рима. Римская республика в период великих завоеваний. Римская империя в период принципата.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20

Тема 2.4 Картина мира древних людей.	Содержание учебного материала: Значение понятия «картина мира». Египетская мифология. Культура Индии. Культура Китая. Античная мифология.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
	Практическое занятие. Культурное наследие древних египтян. Культура Древней Индии. Достижение китайцев в области культуры. Греческая культура классического периода. Эллинистическая культура. Культура Римской империи.		
Раздел 3. История Средних веков.		17	ОК 01-ОК 06 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего развития и «высокого» средневековья.	Содержание учебного материала: Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Византийская империя. Процесс феодализации. Крестовые походы. Развитие европейского общества и становление национальных государств. Средневековый город. Европа XIV-XV веков: кризисы и войны. Европейский абсолютизм.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 3.2. Культура средневекового Запада	Содержание учебного материала: «Мир идей» Средневековья. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура «Городская» культура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века.	Содержание учебного материала: Индия в Средние века. Дальневосточные страны (Китай, Япония) в Средние века. Практическое занятие. Индия до ислама. Общинно-кастовая система. Индия под властью мусульманских правителей. Делийский султанат. Империя великих Моголов. Китай на рубеже нашей эры: Эпоха Хань.. Династия Цзинь. Расцвет империи при династии Тан. Китай в период Сун. Закат китайской империи: династии Юань, Мин, Цинь. Япония до сёгунов (до XII в.) Япония при сёгунах (XII-XIX вв.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 3.4. Исламский мир в VII-X вв.	Содержание учебного материала: Возникновение Ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

	халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.		
Тема 3.5. Развитие Восточной Европы.	Содержание учебного материала: Природа, хозяйственно–культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский Каганат и Волжская Булгария. Народы Восточной Европы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 3.6. Политический строй Древней Руси.	Содержание учебного материала: Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда. Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

	Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды.		
Тема 3.7. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.	Содержание учебного материала: Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. «Невская битва» и «Ледовое побоище». Отношения с Ордой. Практическое занятие. Монгольского нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-западной Руси. Культурное пространство Руси в XII - XIII вв..	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 3.8 Российское государство в XIV—XVII веках. Москва во главе объединения русских земель.	Содержание учебного материала: Москва во главе объединения русских земель. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва - третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Раздел 4. История Нового времени.		35	ОК 01- ОК 06 , ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

Тема 4.1. Введение в Новое время.	Содержание учебного материала: Понятие «Новое время» Экономика Европы в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Реформация и контрреформация в Европе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 4.2. Страны Европы в XVI – XVIII вв.	Содержание учебного материала: Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Революции XVIII столетия. Английская революция. Американская революция. Франция накануне Великой буржуазной революции. Начало формирования гражданского общества и правового государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 4.3. Развитие культуры в Новое время.	Содержание учебного материала: Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещённый абсолютизм. Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма. Практическое занятие. Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 4.4. Россия в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала: Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

	<p>I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г.</p>		
<p>Тема 4.5. Россия в начале XVIII в. Петровские преобразования.</p>	<p>Содержание учебного материала: Предпосылки преобразований Петра. 1. Северная война и военные реформы. Реформы в экономической. Социальной и государственно-административной сферах общества. Культура и быт при Петре I.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20</p>
<p>Тема 4.6. Россия в XVIII в. Эпоха Дворцовых переворотов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725 – 1762 годах. Екатерина I. Пётр II. Анна Иоанновна. Иван VI Антонович и Анна Леопольдовна. Елизавета Петровна. Пётр III. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20</p>
<p>Тема 4.7. Внешнеполитическая экспансия Российского государства в XVIII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Восточные пограничья Российской Империи.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20</p>
<p>Тема 4.8. Культура России в XVIII в.</p>	<p>Содержание учебного материала: Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20</p>

	Практическое занятие. Преобразования в области культуры и быта при Петре I. Культура России в 30-е - 50-е годы XVIII в. Культура и быт при Екатерине II.		
Тема 4.9. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала: Китайское государство в Новое время. Китай под властью династии Мин. Крестьянская война 20-40 гг XVII в. Маньчжурское завоевание Китая. Внутренняя и внешняя политика династии Цинов. Османская империя в XVI – XVIII вв. Турция в XVI в. Становление империи. Административная система Османской империи XVII в. Упадок империи. Реформы Селима III.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 4.10. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Содержание учебного материала: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 4.11. Западная культура в XIX в.	Содержание учебного материала: Научно-технический прогресс и общество в XIX в. Мировая литература и художественная культура XIX столетия. Практическое занятие. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

	массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство.		
Тема 4.12. Россия в начале XIX в.	Содержание учебного материала: Российское государство на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 4.13. Общественно-политическое развитие России в XIX в.	Содержание учебного материала: Общественная жизнь в первой половине XIX в. Восстание декабристов. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 4.14. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала: Реформы 1860—1870-х гг. Правление Александра II. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Консервативная политика Александра III. Контрреформы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 4.15. Культура Российской Империи в XIX в.	Содержание учебного материала: Расширение территории Российского государства. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. Практическое занятие. Культура и быт в первой половине XIX в. Культура России в пореформенный	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

	период. Культура России в конце XIX - начале XX в.		
Тема 4.16. Страны Востока и Запада в период колониализма.	Содержание учебного материала: Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Колониальная экспансия европейцев. Проблемы модернизации. Приспособление, сопротивление и трансформация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 4.17. Международные отношения в Новое время.	Содержание учебного материала: Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Раздел 5. История XX в.		56	ОК 01- ОК 06; ЛР 1, ЛР 5 ЛР 6, ЛР7 ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.1. Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала: Особенности политического развития стран мира. Социально-экономическое развитие в начале XX века. Международные отношения в начале XX века. Складывание империалистических блоков в Европе. «Балканские войны»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.2. Россия в начале XX в. Кризис политико-экономической системы.	Содержание учебного материала: Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904-1905гг. Первая русская революция 1905-1907годов. Начало российского парламентаризма. Манифест 17 октября 1905г. I Государственная дума. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

Тема 5.3. Первая мировая война.	Содержание учебного материала: Начало всемирного конфликта. Причины и позиции сторон участников противостояния. Военные действия на суше и на море. Итоги и последствия первой мировой войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.4. Россия в 1917 г. Крах самодержавия.	Содержание учебного материала: Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Двоевластие и приход к власти большевиков. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.5. Большевизм.	Содержание учебного материала: События февраля 1917 года: причины революции. Отречение Николая II и падение монархии. Двоевластие: первые меры новых властей. Политическая борьба в России после февральской революции. Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Крах Временного правительства. Октябрьская революция: приход большевиков к власти. II съезд советов. Исторические оценки Октября 1917г. Первые декреты советской власти. Судьба Учредительного собрания. Выход России из воцны и Брестский мир с Германией. Практическое занятие. Раскрепощение революционной стихии, начало самоорганизации масс. Изменения в системе государственной власти и политика правительства. «Корниловская альтернатива». Большевики приходят к власти. Начало утверждения Советской власти. Октябрь 1917 – март 1918. Вопрос об однородном социалистическом правительстве и формирование высших органов государственной власти. Социально-экономические преобразования первых месяцев Советской власти. Приход к власти большевиков и внешний мир.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.6. Установление Советской власти на территории Российской империи.	Содержание учебного материала: Причины и особенности Гражданской войны в России. Превращение Советской республики в единый военный лагерь. Этапы фронтовой Гражданской войны. Гражданская война за линией фронта. Гражданская война в России и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

	внешний мир. «Военный коммунизм» и его последствия.		
Тема 5.7. Советское государство в 20-е годы.	Содержание учебного материала: От Российской республики Советов к СССР. Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советская страна в годы НЭПа. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Внешняя политика СССР в 20-е годы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.8. США в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала: Эра прогрессизма. Превращение США в великую мировую державу. США в годы «просперити» (1922-1929 гг.): «Нормальные времена». Период великого экономического кризиса 1929-1933 гг. Эпоха Франклина Д. Рузвельта: «Новый курс». Внешняя политика США в межвоенный период.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.9. Великобритания и Франция в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала: Великобритания после Первой мировой войны. Внутренняя политика правительства Ллойд Джорджа. Внешняя политика, поражение «ллойджорджизма». Первое правительство лейбористов. «Эпоха Болдуина». Социально-экономическое развитие Великобритании в 30-е годы. Франция после Первой мировой войны. От «национального блока» к «Национальному единению». «Картель левых». Народный фронт во Франции. Французский фашизм. Внешняя политика Великобритании и Франции накануне Второй мировой войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.10. Установление фашистских режимов	Содержание учебного материала: Италия после Первой мировой войны. Приход итальянского фашизма к власти.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР

в Италии и Германии.	Италия в годы фашизма. Большой Фашистский Совет. Экономическая политика Б. Муссолини. Германия после Первой мировой войны. Веймарская республика. Экономическое положение Германии и Версальский договор. Рурский кризис. Начало фашизации Германии и политический кризис 1923 г. Германия в годы мирового кризиса. Приход нацистов к власти. Третий Рейх. Государственно-политическая структура нацистской Германии.		5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.11. Страны Азии в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала: Социально-экономическое положение Османской империи в начале XXв. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. Новый облик Турции после Первой мировой войны: политика «кематизма». Национально-освободительное движение в Индии. Закон об употреблении Индией 1919г и его последствия. М.К.Ганди и перемены в деятельности ИНК. Общественные компании гражданского неповиновения. Китай после окончания Первой мировой войны. «Движение 4 мая» 1919г. Китай в годы революции 1925-1927гг. и гражданской войны. Режим Чан Кайши в 20-30-е годы. Борьба китайского народа с японской агрессией. Япония после Первой мировой войны. «Рисовые бунты». Рост демократического движения. Агрессивная политика Японии. Политика проавительства Фумимаро Коноэ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.12. Страны Латинской Америки в первой половине XX в.	Содержание учебного материала: Латинская Америка в начале XX в. Мексиканская революция 1910-1917гг. Латинская Америка в первое послевоенное десятилетие (1918-1929гг.) «Революционный каудильизм». Латинская Америка в 1929-1945гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.13. Модернизация и культура.	Содержание учебного материала: Особенности модернизации в СССР. Свертывание НЭПа. Индустриальные страны. Коллективизация сельского хозяйства. Советская экономическая модель. «Вожь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства. Характеристика советского общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

	<p>Советская культура.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране. Индустриализация в СССР. Коллективизация в Советском Союзе. Достижения и противоречия советской культуры. «Культурная революция».</p>		
<p>Тема 5.14.</p> <p>Вторая мировая война.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Мир на пороге войны. Причины и периодизация войны. Соотношение сил и планы воюющих стран. Польская компания и «странная война». Норвежская и французская компании. «Битва за Англию». Балаканская компания. Завершение складывания гитлеровского блока в Европе. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Африканский театр военных действий. Открытие второго фронта в Европе. Разгром нацистской Германии. Окончание войны на Тихом океане. Итоги Второй мировой войны.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20</p>
<p>Тема 5.15.</p> <p>Советский Союз во Второй мировой войне.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Создание системы коллективной безопасности. Советско-германский договор о дружбе и границах. Советско-финская война. Начало Великой Отечественной войны. Неудачи первых месяцев. Коренной перелом в войне. Победный этап ВОВ.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20</p>
<p>Тема 5.16.</p> <p>Народная война.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е годы. Начало Великой Отечественной Войны. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Гитлеровское вторжение. Оборонительные бои лета и осени 1941 г. Московская битва. Новые неудачи на фронте. Коренной перелом в войне. 19 ноября 1942 г. Мобилизация народного хозяйства. Идеология патриотизма. Победа над Германией. Война с Японией.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20</p>

	Итоги и последствия войны.		
Тема 5.17. Мир во второй половине XX в. Новые глобальные противоречия.	Содержание учебного материала: «Холодная война»: начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. Корейская война. Карибский кризис. Вьетнамская война. От разрядки к новому противостоянию.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.18. Экономический и научный подъем в странах Запада.	Содержание учебного материала: Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. Экономическое положение США и стран Западной Европы после Второй мировой войны. Возникновение концепции «государства благоденствия». Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.19. Система мирового социализма.	Содержание учебного материала: Международное коммунистическое и социалистическое движение. Формирование мировой социалистической системы в Восточной Европе. Советская модель социалистического общества. Азиатская модель социализма. Практическое занятие. Подъем коммунистического блока во второй половине XX века. Восточная Европа после Второй мировой войны. Преобразование периода народной демократии. Советско-Югославский конфликт. Политический кризис в Восточной Европе в середине 50-х гг. Югославский «самоуправляющийся социализм». Национально-освободительная борьба алжирского народа за независимость (1954-1962). Йеменская революция. Революция 1969 года в Судане. Реформы Джафара Нимейри. Революция 1969года в Ливии. Маоистский период в истории коммунистического Китая. Первый этап развития КНДР (1948-1994). Период военно-социалистической диктатуры генерала Не Вина в Мьянме. Социалистическая Монголия в послевоенный период.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.20. Советский Союз после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: СССР в послевоенный период. Восстановление экономики и народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

	Новый виток политических репрессий. Хрущёвская «оттепель». XX съезд партии и развенчание культа личности И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущёва в сельском хозяйстве и промышленности. «Развитий социализм». Л.И. Брежнев. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. Перестройка в СССР. Попытки ускорения социально-экономического развития. Политические преобразования М.С. Горбачёва. Концепция «нового политического мышления» и сближение с Западом. Распад СССР.		8, ЛР 20
Тема 5.21. Развивающиеся страны.	Содержание учебного материала: Ликвидация колониальной зависимости. Общие тенденции в развитии стран третьего мира в Азии, Африке и Америке. Проблемы модернизации в азиатском регионе: Индия, Япония, Китай, Иран. Латинская Америка во второй половине XX века: борьба демократической и авторитарной политической традиции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.22. Крах социализма в Восточной Европе.	Содержание учебного материала: Предпосылки преобразований Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы. Практическое занятие. Попытки реформирования социалистической системы. «Пражская весна». Период «застоя». Польский кризис конца 70-х – начала 80-х гг. Восточная Европа в период перестройки. Крах восточноевропейского социализма. «Бархатные революции».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20
Тема 5.23. Новая Россия.	Содержание учебного материала: Становление новой России. «Шоковая терапия». Противостояние президента и Верховного Совета. Политический кризис осени 1993 г. Новые рубежи в политике и экономике. Новый облик российского общества. РФ в конце первого и начале второго десятилетия XXI века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20

<p>Тема 5.24. Развитие науки и культуры в XX столетии.</p>	<p>Содержание учебного материала: Развитие научной мысли в мире. Важнейшие открытия и изобретения XX века. Научно-технический прогресс. Вклад отечественных специалистов в развитие науки. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Новые течения культурной мысли.</p> <p>Практическое занятие. Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Вклад отечественных специалистов в развитие науки. Основные тенденции развития мировой художественной культуры.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20</p>
<p>Тема 5.25. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.</p>	<p>Содержание учебного материала: Формирование многополярного мира. Концепция «РИК». Мюнхенская конференция по безопасности 2007г Формирование БРИКС. Мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Международный терроризм на рубеже веков. Региональные конфликты.</p> <p>Практическое занятие. Современная мировая цивилизация; пути развития. Интеграционные процессы. Региональные и общемировые конфликты. Международные отношения. Международные организации и движения.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20</p>
<p>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</p>			
<p>ВСЕГО</p>		<p>118</p>	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ 03. ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет общегуманитарных наук)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья – 26 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

- для воспитательной работы обучающихся предусмотрено помещение для воспитательной работы (актовый зал):

Специализированная мебель:

Стулья (сидячие места) – 175 шт.

Стулья – 7 шт.

Стол – 3 шт.

Технические средства обучения:

Проектор – 1 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Моноблок — 1 шт. (монитор + системный блок).

Аудио колонки для воспроизведения аудио файла – 2 шт.

Микрофоны – 3 шт.

Синтезатор (микшер)– 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы : 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103123-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847>. – Режим доступа: по подписке.

2. Шубин, А. В. История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 431 с. - ISBN 978-5-09-101533-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090110>. – Режим доступа: по подписке.

3. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. В. Шубин ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103597-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089871>. – Режим доступа: по подписке.

4. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 160 с. - (Сферы). - ISBN 978-5-09- 110470-7. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124991>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. 5. Волобуев, О. В. История России. Начало XX—началоXXI века : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-092128-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090037>. – Режим доступа: по подписке.
2. 6. Измозик, В. С. История России. 10 класс. В 2 частях (базовый и углублённый уровни). Часть 1 : учебник / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-110508-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124992>. – Режим доступа: по подписке.
3. 7. Измозик, В. С. История России : 10-й класс : базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть 2 : учебник / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-09-110509-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124993>. – Режим доступа: по подписке.
4. 8. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 367 с. - ISBN 978-5-09-101521-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090031>. – Режим доступа: по подписке.
5. 9. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945 : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятков ; под науч. ред. С. П. Карпова. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 312 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00949-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2044100>. – Режим доступа: по подписке.
6. 10. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в. : учебник для 10 —11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. — начало XXI в. : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятков ; под. науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 240 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02849-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110031>. – Режим доступа: по подписке.
7. 11. Никонов, С. В. Девятков ; под. науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 240 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02849-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110031>. – Режим доступа: по подписке.
8. 12. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко- Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09- 103598-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089872>. – Режим доступа: по подписке.

9. 13. Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103124-91. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089851>. – Режим доступа: по подписке.
10. 14. Улуян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улуян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 303 с. - ISBN 978-5-09-101522-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090034>. – Режим доступа: по подписке.
11. 15. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-09-103595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/208985>. – Режим доступа: по подписке.
12. 16. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-09-103596-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089861>. – Режим доступа: по подписке.
13. 17. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углубленный уровни) : учебник / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, В.А. Тишков ; под ред. В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-09-110473-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124995>. – Режим доступа: по подписке.
14. 18. Рудник, С. Н. История России. 11 класс. Часть 2 (базовый и углубленный уровни) : учебник / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под ред. В. А. Тишкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 336 с. – ISBN 978-5-09-110474-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124996>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.03 ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - специфику науки и её научных методов; - основные методологические проблемы исторической науки; - предмет данной дисциплины; - её роль в формировании научного мировоззрения; - основные этапы становления и развития исторической науки; - роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества; - взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки; - применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи дисциплин; - демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Перечень личностных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать себя гражданином и защитником великой страны 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания;</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для устного и письменного опроса Выполнение заданий для практических занятий Работа с учебниками и дополнительной литературой</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России - проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях - осознание ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. - проявление уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства - соблюдение Устава и правил внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения 		
--	--	--

Преподаватель



Н.О. Майорова